



Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей города Заозерного»**

на 2024 – 2025 учебный год

г. Заозерный, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план ДОО составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), СанПиН, Устава ДОО.

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп				
		I младшая	II младшая	Средние	Старшие	Подготовительная
1	Количество групп в МБДОУ	2 (общеразвивающие)	1 (общеразвивающая)	2 (общеразвивающие)	1 (общеразвивающая)	2 (комбинированные)
		8				
2	Режим работы МДОБУ	Ежедневно с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰ Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.				
3	Начало учебного года	01.09.2024 г.				
4	Окончание учебного года	31.05.2025г.				
5	Количество недель в учебном году	38 нед				
6	Количество рабочих дней в учебном году	184				

7	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)				
8	Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
9	Перерыв между непрерывной образовательной деятельностью	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
10	Объём недельной непрерывной образовательной нагрузки (количество занятий)	10	10	10	15	15
11	Общая длительность непрерывной образовательной нагрузки в неделю	1 час 50 мин.	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	6 часов 15 мин	7 часов 30 мин.
14	Организация физического воспитания	по 10 мин.	по 15 мин.	по 20 мин.	по 25 мин.	по 30 мин.
		2 раза в неделю проводят в помещении			2 раза в неделю проводят в помещении, 1 раз в неделю на свежем воздухе	

15	Сроки проведения каникул		<p>с 29 декабря по 8 января (зимние) с 1 июня по 31 августа (летние) (проводят образовательную деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла)</p>			
16	Летне-оздоровительный период		<p>с 01.06.2025г. по 31.08.2025г. (В летне-оздоровительный период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.)</p>			
17	Перечень праздников, досугов	Сентябрь 2024 г.	02.09 День знаний/ «Детский сад встречает ребят!»			
13.09 – Осенины – Праздник урожая»						
27.09 - День воспитателя и всех дошкольных работников.						
Октябрь 2024 г.		01.10 Международный день пожилых людей				
		«Осень Золотая в гости к нам пришла» - праздник осени				
		20.10 - День отца в России				
Ноябрь 2024 г.		«Хорошо, когда мы вместе» (День народного единства)				
		«Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!», посвященного Дню матери				
Декабрь 2024 г.		«Мы встречаем Новый год»				
Январь 2025 г.		«Рождество. Колядки»				
Февраль 2025 г.		«Защитниками смелыми гордимся!» День защитника отечества				
Март 2025 г.		«Бабушек и мам поздравим, и подарки им подарим!»				
Апрель 2025 г.		«Весна, весна, весенние деньки!» - весенний праздник «Земля - наш общий дом!»				
Май 2025 г.		-	-	«День Победы»		
	-	-	-	-	«Выпускной Бал»	

18	Сроки проведения педагогической диагностики	Педагогическая диагностика	2 раза в год Октябрь Апрель
----	---	----------------------------	-----------------------------------

Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО
Количество недель в учебном году	4 нед.	5 нед.	4 нед.	4 нед.	3 нед.	4 нед.	4 нед.	5 нед.	4 нед.	37 нед.
Количество рабочих дней в учебном году	21	23	21	21	17	20	21	22	18	184

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

С детьми осуществляется в регламентированной деятельности воспитателя, педагогов занятия, экскурсии, наблюдения.

Нерегламентированная деятельность вне организационных занятий учитывают интересы, особенности, склонности и возможности ребенка, что позволяет осуществлять дифференцированный подход и индивидуальную дополнительную работу с детьми (кружковая работа).

Коррекционное направление осуществляется с детьми по исправлению недостатков речи с применением АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На первом году обучения с детьми (первая младшая группа 2-3 года) занятия проводятся фронтально и по подгруппам, в первой и во второй половине дня. У детей совершенствуется восприятие, активная речь, развивается предметная деятельность, формируются такие виды деятельности как игра, рисование, конструирование.

С воспитанниками проводится 10 занятий в неделю:

Направление развития (образовательная область)	Занятие	Кол-во
Познавательное развитие	Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия)	1
	Окружающий мир	1
	Природа	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2
	Лепка/ конструирование	1
	Рисование	1
Физическое развитие	Физическое развитие	2
Речевое развитие	Развитие речи и художественная литература	1
Социально-коммуникативное развитие: проводится в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах, а также как часть занятия по другим образовательным областям.		

Итого: 10 занятий продолжительностью до 10 мин., перерыв между занятиями – 10 мин., в середине занятия делается физминутка, динамическая пауза до 2 мин.

На втором году обучения (3-4 г.) в работе с детьми особое внимание уделяется развитию сенсорных способностей, ознакомлению с художественной литературой, развитию речи, расширяется представление об окружающем мире, природе. Образовательная деятельность с детьми проводится фронтально и по подгруппам:

Направление развития (образовательная область)	Занятие	Кол-во
Познавательное развитие	Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия)	1
	Окружающий мир	1
	Природа	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2
	Лепка/ аппликация/конструирование	1
	Рисование	1
Физическое развитие	Физическое развитие	2
Речевое развитие	Развитие речи и художественная литература /Подготовка детей к обучению грамоте	1
Социально-коммуникативное развитие: проводится в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах, а также как часть занятия по другим образовательным областям.		

Итого: 10 занятий продолжительностью до 15 мин., перерыв между занятиями – 10 мин., в середине занятия делается физминутка 2 мин.

У детей 4-5 л. в течение недели проводится:

Направление развития	Занятие	Кол-во
----------------------	---------	--------

(образовательная область)		
Познавательное развитие	Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия)	1
	Окружающий мир/ Ознакомление с пространственными отношениями	1
	Природа	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2
	Лепка, аппликация /конструирование (1 раз в 2 недели)	1
	Рисование	1
Физическое развитие	Физическое развитие	2
Речевое развитие	Развитие речи и художественная литература / Подготовка детей к обучению грамоте (1 раз в 2 недели)	1
Социально-коммуникативное развитие: проводится в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах, а также как часть занятия по другим образовательным областям.		

Итого: 10 занятий продолжительностью до 20 мин. С перерывом до 10 мин, физминутка в середине занятия 2 мин.

В старших группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводятся в первой половине недели, сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В течение недели проводятся занятия:

Направление развития (образовательная область)	Занятие	Кол-во
---	---------	--------

Познавательное развитие	Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия)	1
	Развитие элементов логического мышления/ Ознакомление с пространственными отношениями	1
	Окружающий мир	1
	Природа	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2
	Лепка/аппликация	1
	Конструирование	1
	Рисование	2
Физическое развитие	Физическое развитие	3
Речевое развитие	Развитие речи и художественная литература	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	1
Социально-коммуникативное развитие: проводится в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах, а также как часть занятия по другим образовательным областям.		

Итого: 15 занятий с продолжительностью до 25 мин., перерыв между занятиями 10 мин., в середине занятия проводится физминутка 2 мин.

В подготовительных группах ведется работа по формированию навыков учебной деятельности, дети учатся мыслить, рассуждать в течение недели проводятся занятия:

Направление развития (образовательная область)	Занятие	Кол-во
Познавательное развитие	Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные	

	действия)	1
	Развитие элементов логического мышления/ Ознакомление с пространственными отношениями	1
	Окружающий мир	1
	Природа	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2
	Лепка/аппликация	1
	Конструирование	1
	Рисование	2
Физическое развитие	Физическое развитие	3
Речевое развитие	Развитие речи и художественная литература	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	1
Социально-коммуникативное развитие: проводится в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах, а также как часть занятия по другим образовательным областям.		

Итого: 15 занятий в неделю, продолжительностью до 30 мин., с перерывом между занятиями до 10 мин., в середине статичного занятия делаются физминутка 2 мин.

Учебный план

Образовательная область	Образовательная нагрузка (в неделю)							
	гр. Васильки (2-3)	гр. Маргаритки (3-4)	гр. Незабудки (3-4)	гр. Ромашки (4-5)	гр. Землянички (4-5 лет)	гр. Огоньки (5-6)	гр. Колокольчики (6-7)	гр. Гномики (5-7)
Социально - коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах, а также как часть занятия по другим образовательным областям.							
Познавательное развитие	3	3	3	3	3	4	4	4
Речевое развитие, основа грамоты	1	1	1	1	1	2	2	2
Художественно - эстетическое развитие	4	4	4	4	4	6	6	6
Физическое развитие	2	2	2	2	2	3	3	3
Количество занятий в неделю	10	10	10	10	10	15	15	15
Объем недельной образовательной нагрузки	1ч.50 мин.	2ч.30мин.	2ч.30мин.	3ч.20 мин.	6ч.15 мин.	6 ч.15 мин.	7ч. 30 мин	7ч. 30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для дошкольников, не более	20 мин.	30 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин.	90 мин.