

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Колосок»  
г. Заозерного»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад «Колосок»  
г. Заозерного»

Е.Л. Новикова

Приказ от 10.04.2024г. № 97-02-03



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей города Заозерного»

за 2023 год

Принято педагогическим советом  
от 10.04.2024 № 4

г. Заозерный

2024г.

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Общие сведения об организации**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей города Заозерного»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного»

**Юридический адрес** 663960 Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Советская, 17.

тел. 8 (39165) 2-13-45

**e-mail:** zskolosok@yandex.ru

**Сайт ДОУ:** <https://ds-kolosok-zaozernyj-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

**Руководитель ДОУ** – заведующий Новикова Елена Леонидовна

**Тип муниципального учреждения:** бюджетное.

**Тип Образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Информация об учредителе** Образовательная организация создана муниципальным образованием Рыбинский район Красноярского края в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Главы Рыбинского района от 01.03.2016 № 134-п с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или)исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

**Устав:** утвержден Постановлением администрации Рыбинского района от 15 декабря 2014 г. № 772-п, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 7 по Красноярскому краю

**Лицензия:** № 5611-л от 4 июля 2011 г., срок действия - бессрочная, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края

**Режим работы:** ДОУ работает 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00 часов с 12-часовым пребыванием ребенка, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОО провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом - графиком по внедрению в работу ФОП ДО в МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного». Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного» (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике; выстроено с учетом принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а также в соответствии с годовым планом. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ДОУ определены лица с ОВЗ - дети с тяжелыми нарушениями речи (5 %). Обучение детей с ОВЗ происходит совместно с детьми с нормой в группах, обеспечивающих инклюзивное образование (комбинированные группы). Соответственно требованиям ФГОС ДО воспитанники ДОУ, имеющие нарушения в развитии, получили статус детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с обязательным согласием родителей (их законных представителей). Для этого реализуется работа психолога - педагогического консилиума (ППк), который является основной структурой, реализующей стратегию сопровождения ребенка и разрабатывающей конкретные тактики сопровождения воспитанника с ОВЗ.

На основании рекомендаций ТПМПК специалисты ППк ДОУ разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), отражающий цели, задачи и пути реализации соответственно заключению ТПМПК с указанием ответственных лиц; Адаптированную образовательную программу (АОП) разрабатывают ведущие специалисты в соответствии с ФАОП ДО, принимается решением ППк ДОУ и утверждается приказом руководителя ДОУ.

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР разработана для детей с ОВЗ с 5 лет до прекращения образовательных отношений (дети с тяжелыми нарушениями речи).

В ДОУ реализуется дополнительное образование по художественной направленности «Цветные ладошки» для детей 5-7 лет. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно. ДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### **Приоритетные задачи образовательной деятельности на 2023 г.:**

**Цель:** Внедрение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **Задачи:**

1. Реализовать воспитательно-образовательный процесс в ДОУ с учетом ФОП ДО через обеспечение методического сопровождения педагогов и создание условий для повышения их компетенций в вопросах применения ФОП ДО;
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств, представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни через реализацию парциальной программы патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова);
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию совместной игровой и творческой деятельности с родителями (законными представителями) дошкольников.

Для решения приоритетных задач были запланированы и проведены педагогические советы по темам:

1	Педагогический совет (январь 2023 г.): -Результаты и анализ процедуры МКДО	<b>Решение:</b> -творческой группе составить план работы по внедрению ФОП ДО -к 17 апреля 2023 г. творческой
---	---	--

	-Самообследование -Требования ФОП ДО- ознакомление с принципами и содержанием ФОП ДО	группе сдать проект о самообследовании -по результатам МКДО 2022 представить план реализации выявленных рисков
2	Педагогический совет от 30 марта 2023 г. О представлении отчета проекта о самообследовании за 2022 г.	<b>Решение:</b> принять проект отчета о результатах самообследования в ДОУ к сведению в настоящей редакции
3	Аналитический педагогический совет. Реализация приоритетных направлений педагогической деятельности.	<b>Решение:</b> признать работу за текущий учебный год удовлетворительной.
4	Педагогический совет от 31 августа 2023 г. Организационный	<b>Решение:</b> -Утвердить ОП ДО на 2023-2024 учебный год. -Планировать воспитательно- образовательную работу в соответствии с ОП ДО. - Представить рабочие программы на согласование к 18.09.2023. - Принять к сведению план воспитательно - образовательной работы на 2023-2024 учебный год. Реализовать задачи в полном объеме.
5	Педагогический совет от 27 октября 2023 г. Актуальные вопросы при внедрении ФОП ДО в воспитательно- образовательной деятельности ДОУ.	<b>Решение:</b> 1. Провести расширенный ППК с целью выявления целевых групп детей, нуждающихся в КРР. Срок - март 2024. 2. Заместителю заведующего по ВМР Веретельниковой О.А., организовать семинар-практикум «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов». Срок – декабрь 2023. 3. Провести анализ (аудит.) текущей инфраструктуры и комплектации

		<p>учебно-методических материалов в группе / прогулочном участке, определив проблемные зоны, используя методические рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО. Срок – декабрь 2023.</p> <p>4. Заместителю заведующего по ВМР Веретельниковой О.А.. подготовить информацию о внедрении, задачах и содержании ФОП ДО на сайте с ДОУ. Воспитателям разместить данную информацию на информационных стендах и буклетах.</p>
--	--	---

**В образовательном процессе используются современные педагогические технологии:**

В образовательной деятельности для повышения качества образования были реализованы следующие технологии:

1) технология «Клубный час» была организована в подготовительных группах «Огоньки» и «Ромашки», 1 раз в 2 недели в течение всего года. Дети посещали клубы по своему выбору, такие как:

- «Почемучка» - исследовательская деятельность, опыты, эксперименты;
- «ТИКО-конструирование» - конструирование;
- «Веселая кисточка» - нетрадиционные приемы рисования;
- «Пластилиновая фантазия» - рисование пластилином;
- «Оригами» - поделки из бумаги;
- «Тестоластика» - поделки из соленого теста;
- «Волшебная иголочка» - изонить;
- «Юный олимпиец» - физическое развитие.

2) В течение года со среднего возраста были организованы утренние сборы детей во всех возрастных группах «Утро радостных встреч».

3) Велась работа по использованию технологии ТИКО-конструирование в старшей группе «Землянички». Воспитатели организовывали деятельность детей с включением конструктора как в совместную, так и самостоятельную

деятельность детей. Воспитанники научились строить как плоскостные, так и объемные конструкции, в течение года поддерживался интерес к этому виду деятельности как детей, так и родителей. Игры стимулировали развитие мышления, речи, воображение, формировали навыки моделирования.

4) Продолжалась работа по использованию игровой технологии Воскобовича «Сказочные лабиринты» игры в средней группе «Незабудки», во второй младшей группе «Гномики». Воспитатели большое внимание уделяли развитию творческих способностей и самостоятельности детей. Наблюдения показали, что дети проявляли активность, учились договариваться в группах, развивались процессы мышления, речи, воображения.

5) Применение развивающих игр «Палочки Кьюизенера», «Блоки Дьенеша» в средней группе «Незабудки», в подготовительной группе «Огоньки» как в организованной, так и самостоятельной деятельности способствовало логико-математическому развитию детей, работа в данном направлении продолжается.

б) Особое место среди технологий социально-коммуникативного развития ребенка занимают игровые. Игра дает возможность моделировать разные ситуации, искать выход из конфликтов, обогащать социальный опыт. Игра, являясь любимой естественной деятельностью ребенка, помогает ему адаптироваться в сложном мире социальных отношений. Кроме того, игра как средство познания социального мира одновременно является средством его моделирования. В игре и ребенок, и взрослый конструирует самих себя, стараются быть лучше. В наше время наиболее актуальными являются социально-ориентированные игры. В этих играх ребенку необходимо как бы оторваться от действительности, уметь поставить себя в условную ситуацию и воспринять иное мироощущение. Тем самым у ребенка формируется ориентировка в пространстве, интеллектуальные способности и эмоциональная сфера. Эти игры делятся на пять групп: игры-упражнения для рабочего настроения; игры-упражнения для игрового приобщения к делу; упражнения для разминки – разрядки; игры-упражнения для творческого самоутверждения; вольные игры. Данный опыт - использование социо-игровых технологий по развитию социально-коммуникативной компетентности дошкольников реализуется педагогами подготовительных групп

7) Игровые технологии психокоррекции неконструктивного поведения дошкольников (протестное, демонстративное, агрессивное поведение детей) в работе педагога-психолога Веретельниковой О.А.

8) Метод ментальных карт Т.Бьюзена.



9)Технология проектной деятельности, метод проектов развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Основной целью проектного метода в нашем детском саду является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

10)Технология проблемного обучения. Используем проблемно-поисковые формы организации работы: наблюдения, логико-математические игры, исследовательская деятельность, создание коллекций, проблемно-поисковые ситуации, экскурсии. Данная технология способствует развитию творческих способностей, творческого мышления, овладению поисковыми действиями, умению формулировать свои мысли.

11)Технология исследовательской деятельности. Методы организации исследовательской деятельности характеризуются тем, что ребёнок самостоятельно открывает новые знания в результате собственной исследовательской творческой деятельности, которую педагоги организуют во всех формах организации образовательной деятельности, проводимой во всех режимных процессах, в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей в реализации всех образовательных областей.

12)Информационно-коммуникационная технология (создание презентаций, использование компьютерных игр и т.д.) В организации образовательного процесса применяются информационно-коммуникационные технологии с использованием мультимедийных презентаций, клипов, видеофильмов, которые дают возможность педагогу выстроить обучение с использованием современных средств обучения, что позволяет детям в ходе образовательной деятельности не просто получить какую-то информацию, а выработать определенный навык работы с ней и получить конечный продукт.

13) Технология «Портфолио ребенка» (фиксация достижений ребенка). Способствует созданию для каждого воспитанника ситуации переживания успеха, поддержанию интереса к определённому виду деятельности. Работа ребёнка с портфолио способствует формированию самоконтроля и самооценки.

14)Социальные акции (Н.П.Гришаева)

15) Дети - волонтеры (Н.П.Гришаева)

16) Утренний сбор (Н.П.Гришаева) – средние, старшие и подготовительные группы;

17)Рефлексивный круг (Н.П.Гришаева)- средние, старшие и подготовительные группы;

18) Квест-игры

19) Развивающее общение (Н.П.Гришаева)

20) Проблемная педагогическая ситуация (Н.П.Гришаева)

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В образовательной практике ДОУ определяются категории целевых групп обучающихся для оказания им адресной психолого- педагогической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения:

- обучающиеся с ООП: дети с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (КРР в соответствии с ФАОП ДО); обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательной программы, развитии, социальной адаптации (для данной категории детей предусмотрен индивидуальный образовательный маршрут, позволяющий реализацию КРР в рамках образовательной программы без увеличения нагрузки для ребенка);
- обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

Одним из направлений воспитательно - образовательной деятельности ДОУ является **психолого – педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ**. Ежегодно в ДОУ около 5% от общей численности воспитанников составляют дети с ОВЗ, посещающие комбинированные группы, в которых осуществляется развивающая деятельность (развитие речи и представлений

об окружающем мире, развитие познавательной сферы, игровой, исследовательской, проектной, графической, конструктивной деятельности и т. д.); социализация в условиях совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ и обычно развивающихся сверстников; реализация коррекционной деятельности специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог); реализация программ творческого развития детей («Веселая кисточка», «Пластилиновая фантазия», «Оригами», «Тестопластика»). Педагоги, специалисты и родители совместно планируют и организуют предметно - развивающую среду, создают условия для проявления ребенком самостоятельности и активности; обеспечивают возможность совмещения интересов детей в игре, создавая предпосылки развития социальных способностей: умений договариваться, распределять активность, выполнять разные социальные роли, поручения, оказывать взаимопомощь и поддержку, брать на себя ответственность и лидерскую роль. Для реализации коррекционной работы предусмотрено создание индивидуального образовательного маршрута, который предполагает постепенное включение таких детей в коллектив сверстников с помощью взрослого (педагога). Педагоги ДООУ используют технологии и методы, направленные на формирование позиции успешности каждого воспитанника вне зависимости от его нозологии: коррекционные технологии - технология коррекции поведения; сказкотерапия, психогимнастика, игротерапия, куклотерапия, арттерапия; технологии социализации - развивающее общение, волшебный телефон, дети- волонтеры, клубный час, утренний сбор, квест-технология; образовательные технологии - здоровьесберегающие (Су-Джок-терапия, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, стретчинг, релаксация, контрастная дорожка, утренняя гимнастика, физкультурное занятие, спортивное развлечение и т.д.), технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности (моделирование, опыты и эксперименты, коллекционирование, проблемные вопросы, эвристические беседы и т.д.), игровые технологии - технология интегрированного обучения, технология портфолио дошкольника, личностно-ориентированная технология(звезда недели, выставка коллекций и индивидуальных работ ребенка, мое настроение и т.д.), «Технология Воскобовича», Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера.

Важной составляющей работы ДООУ является система взаимодействия с родителями по повышению компетентности в вопросах коррекционного воспитания и обучения детей (индивидуальные консультации, тематические встречи, семинары-практикумы). Основными факторами взаимодействия специалистов с родителями являются демонстрация способов поведения с детьми, информационная поддержка родителей. Важно и то, что родители

включаются в игры, упражнения, сотворчество, которыми наполнена совместная деятельность, получают эмоциональную разрядку и новый опыт общения со своим ребенком.

Все дети с ОВЗ охвачены обучением и воспитанием в ДООУ. Дети с ОВЗ обучаются со всеми другими детьми вместе, общаются, дружат. Это отражается в результативном участии детей с ОВЗ в творческих конкурсах, а также в международных и всероссийских олимпиадах, где ребята становятся призерами.

**Выводы:** необходимо приобрести пособия, игрушки и книги, которые помогают детям узнать и принять многообразие окружающего их поликультурного мира, где присутствуют люди разных этнических групп, культур, возрастов и способностей; материалы для развертывания разнообразных сюжетно-ролевых игр.

### 3. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательную деятельность вел педагогический коллектив детского сада 15 педагогов, из них 4 специалиста (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагог доп. образования).

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель - Касаткина Наталья Олеговна (апрель 2023);
- высшую квалификационную категорию - 1 педагог - психолог Веретельникова Оксана Александровна (декабрь 2023 г.).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов ДООУ,

ФИО педагога	Содержание	Кол-во часов	Документ
Солохо Татьяна Юрьевна	1) <b>Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.</b> С 20 марта по 9 апреля 2023г. Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт	80 ч.	Удостоверение

	повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»		
	<p><b>2) Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы.</b>  С 3 апреля по 28 апреля 2023г.  Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>	44 ч.	Удостоверение
Болдина Анастасия Александровна	<p><b>1) Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.</b>  С 20 марта по 9 апреля 2023г.  Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников</p>	80 ч.	Удостоверение

	образования»		
Веретельникова Оксана Александровна	<p>1) <b>Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ.</b> 16 января по 3 февраля 2023г. Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>	48 ч.	Удостоверение
	<p>2) <b>Использование программ MS Word, MS Power Point и онлайн сервиса LerninqApp для разработки дидактических материалов, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста.</b> С 16 января по 1 марта 2023г. Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>	74 ч.	Удостоверение
	<p>3) <b>«Структура ОП ДО в соответствии с ФОП ДР» «Анализ соответствия ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО».</b> 5 апреля 2023г. Краевое государственное</p>		Удостоверение

	автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»		
Треущенко Светлана Викторовна	1) <b>ФОП – новый ориентир в современном дошкольном образовании.</b> С 1 июня по 30 июня 2023г. Общество с ограниченной ответственностью «Образовариум»	72 ч.	Удостоверение
Салтынская Маргарита Петровна	1) <b>Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.</b> С 20 марта по 9 апреля 2023г. Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	80 ч.	Удостоверение
	2) <b>Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы.</b> С 3 апреля по 28 апреля 2023г. Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт	44 ч.	Удостоверение

	повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»		
	<p><b>3) Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса.</b></p> <p>С 5 июня по 15 июня 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	36 ч.	Удостоверение
Бакалова Татьяна Александровна	<p><b>1) Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы.</b></p> <p>С 3 апреля по 28 апреля 2023г. Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>	44 ч.	Удостоверение
	<p><b>2) Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса.</b></p> <p>С 5 июня по 15 июня 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	36 ч.	Удостоверение
Комарова Вера Ивановна	<b>1) Патриотическое воспитание дошкольников в условиях</b>	72 ч.	Удостоверение



	<p><b>реализации ФГОС ДО.</b> С 21 марта по 31 марта 2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования»</p>		
	<p><b>2) Формирование толерантности как направление гражданско-патриотического воспитания и обучения дошкольников.</b> С 29 марта по 30 марта 2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования»</p>	9 ч.	Сертификат участника онлайн-семинара
	<p><b>3) Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой.</b> С 4 июня по 14 июня 2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования»</p>	72 ч.	Удостоверение
	<p><b>4) Игровые технологии в дошкольном образовании.</b> С 23 марта по 24 марта 2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования»</p>	10 ч.	Сертификат участника онлайн-семинара
	<p><b>5) Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности.</b> 9 ноября 2023г. Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край.</p>		Сертификат участника
	<p><b>б) Мониторинг финансовой грамотности населения Красноярского края.</b> 2023г. Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край.</p>		Сертификат участника
Сологубова Светлана Сергеевна	<p><b>1) Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы.</b> С 3 апреля по 28 апреля 2023г.</p>	44 ч.	Удостоверение

	<p>Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>		
	<p><b>2) Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей.</b> С 15 мая по 6 июня 2023г. Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>	80 ч.	Удостоверение
Соколовская Инна Владимировна	<p><b>1) Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.</b> С 20 марта по 9 апреля 2023г. Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>	80 ч.	Удостоверение
Моисеева Екатерина	<p><b>3) Внедрение Федеральной образовательной программы</b></p>	36 ч.	Удостоверение

Геннадьевна	<b>дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса.</b> С 5 июня по 15 июня 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»		
Касаткина Наталья Олеговна	<b>1) Формирование толерантности как направление гражданско-патриотического воспитания и обучения дошкольников.</b> С 29 марта по 30 марта 2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	9 ч.	Сертификат участника онлайн-семинара
	<b>2) Игровые технологии в дошкольном образовании.</b> С 23 марта по 24 марта 2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	10 ч.	Сертификат участника онлайн-семинара
	<b>3) Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой.</b> С 4 июня по 14 июня 2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 ч.	Удостоверение
	<b>4) Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта.</b> С 29 марта по 21 апреля 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72 ч.	Удостоверение
	<b>5) Патриотическое воспитание</b>	72 ч.	Удостоверение

	<p><b>дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.</b> С 21 марта по 31 марта 2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования»</p>		ие
	<p><b>6) Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности.</b> 9 ноября 2023г. Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край.</p>		Сертификат участника
	<p><b>7) Мониторинг финансовой грамотности населения Красноярского края.</b> 2023г. Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край.</p>		Сертификат участника
	<p><b>8) Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности.</b> 9 ноября 2023г. Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край.</p>		Сертификат участника
	<p><b>9) Создание и ведение персонального сайта педагога.</b> 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	20 ч.	Диплом участника
	<p><b>10) Создание эффективных презентаций и отдельных слайдов.</b> 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	20 ч.	Сертификат участника
	<p><b>11) Наставничество в детско-</b></p>	20 ч.	Сертификат

	<p><b>взрослых проектах.</b> 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>		участника
	<p><b>12) Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации.</b> 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	20 ч.	Диплом участника
	<p><b>13) Реализация платных услуг.</b> 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	20 ч.	Сертификат участника
	<p><b>14) Создание идеального портфолио педагога.</b> 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	20 ч.	Сертификат участника
	<p><b>15) Организация взаимодействия с родителями и реализация программы родительского просвещения.</b> 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	20 ч.	Сертификат участника
	<p><b>16) Организация проектной деятельности.</b> 2023г.</p>	20 ч.	Сертификат участника

	<p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>		
	<p>17) <b>Психолого- педагогические аспекты сопровождения детской одаренности.</b> 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	20 ч.	Сертификат участника
	<p>18) <b>Обучение и социализация ребенка с ОВЗ.</b> 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	20 ч.	Сертификат участника
Новикова Елена Леонидовна	<p>1) <b>Внедрение Федеральной адаптивной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса.</b> С 05 июля по 28 июля 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	72 ч.	Удостоверен ие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются (вебинары, семинары), участвуют в конкурсах разного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИО участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
V Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений!» в номинации – уголок безопасности, название работы – «Уголок безопасного поведения»	28 января 2023 г.	Касаткина Н.О.	1	Диплом II степени
V Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений!» в номинации – театрализованное представление, название работы – «Приключения на дорогах»	29 января 2023 г.	Комарова В.И.	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Кем быть, каким быть»	1 февраля 2023г.	Касаткина Н.О. Комарова В.И.	2	Диплом победителя
Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	10 февраля 2023г.	Касаткина Н.О.	1	Диплом II степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках реализации федерального проекта	22 апреля 2023г.	Касаткина Н.О. Комарова В.И.	2	Диплом победителя

«Патриотическое воспитание граждан РФ»				
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический материал»	Март 2023г.	Касаткина Н.О.	1	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь»	Май 2023г.	Касаткина Н.О.	1	Диплом II степени
Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» в рамках проекта «Мир возможностей»	С февраля по май 2023г.	Касаткина Н.О. Комарова В.И. Сологубова С.С. Солохо Т.Ю. Салтынская М.П. Бакалова Т.Ю. Соколовская И.В. Веретельникова О.А. Болдина А.А.	8	Благодарственное письмо за участие
Конкурс видео роликов «Сохраним лес от пожаров», организаторы – МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Заозерного Рыбинского района, МБУК «Музей истории города Заозерного», КГБУ «Рыбинское лесничество»	Май 2023г.	Касаткина Н.О. Комарова В.И. Салтынская М.П. Бакалова Т.А. Болдина А.А.	5	Участие
Конкурс видео роликов «Сохраним лес от пожаров», организаторы – МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Заозерного Рыбинского района, МБУК «Музей	Май 2023г.	Сологубова С.С. Солохо Т.Ю.	2	Диплом I степени



истории города Заозерного», КГБУ «Рыбинское лесничество» с воспитанниками средней группы «Колокольчики»				
Методическая площадка МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок». Тема: «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов»	15 февраля 2023г.	Касаткина Н.О. Салтынская М.П. Вертельникова О.А.	3	Участие
Всероссийский информационно- методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования»	14 июля 2023г.	Касаткина Н.О. Комарова В.И. Треуценко С.В.	3	Сертификат участника
Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	23 апреля 2023г.	Касаткина Н.О. Комарова В.И.	2	Свидетельст во
Всероссийский конкурс, номинация – «Есть такая профессия – Родину защищать!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	24 апреля 2023г.	Касаткина Н.О. Комарова В.И.	2	Благодарстве нное письмо
Участие в мастер-классе в	20	Комарова В.И.	3	Участие

рамках ОО «Познавательное развитие». Тема: «Логико-математическое развитие дошкольников: блоки Дьенеша»	января 2023г.	Бакалова Т.А. Веретельникова О.А.		
Районное методическое объединение «Требования к организации прогулок в ДОО». Тема: «Структурный компонент прогулки – трудовая деятельность детей в огороде», разновозрастная группа «Ромашки»	20 января 2023г.	Комарова В.И.	1	Участие
Муниципальный этап краевой экологической Акции «Зимняя планета детства». Конкурс «Зимние забавы» (видеоролик авторской подвижной игры на свежем воздухе), воспитанники средней группы «Колокольчики», игра «Веселый Снеговик»	23 января 2023г.	Сологубова С.С.	1	Грамота призер 2 место
Районное методическое объединение «Требования к организации прогулок в ДОО». Тема: «Структурный компонент прогулки – игровая деятельность детей» (старшая группа «Маргаритки»)	22 мая 2023г.	Сологубова С.С.	1	Участие
Методическая площадка (РМО) «роль музыки в познавательном развитии дошкольников» МБДОУ	21 марта 2023г.	Сологубова С.С.	1	Участие

«Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного				
Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край, подготовка участника Краевого конкурса копилек «Копилка рубль бережет»	2023г.	Сологубова С.С. Солохо Т.Ю. Салтынская М.П. Треущенко С.В.	4	Благодарствен ное письмо
Конкурс видео роликов «Сохраним лес от пожаров», организаторы – МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Заозерного Рыбинского района, МБУК «Музей истории города Заозерного», КГБУ «Рыбинское лесничество» с воспитанниками 1 младшей группы «Васильки»	Май 2023г.	Солохо Т.Ю.	1	Диплом II степени
Муниципальный этап краевой экологической Акции «Зимняя планета детства». Конкурс «Зимние забавы» (видеоролик авторской подвижной игры на свежем воздухе), воспитанники младшей группы «Васильки», игра «Лиса и зайчик»	23 января 2023г.	Солохо Т.Ю.	1	Грамота призер 2 место
«Воспитатель года 2023г»	Март 2023г.	Солохо Т.Ю.	1	Победитель конкурса
Фестиваль образовательных практик	27 января	Солохо Т.Ю.	1	Сертификат

«Педагогический диалог» (на базе МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного). Тема: «Духовно- нравственное развитие детей дошкольного возраста»	2023г.			
Районное методическое объединение «Требования к организации прогулок в ДОО». Тема: «Структурный компонент прогулки – организация наблюдений», средняя группа «Колокольчики»	22 мая 2023г.	Солохо Т.Ю.	1	Сертификат
IV Региональный конкурс методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	2023г.	Солохо Т.Ю.	1	Сертификат
Организация и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации в рамках Красноярского краевого семейного финансового фестиваля - 2023	2023г.	Солохо Т.Ю. Салтынская М.П. Треущенко С.В. Моисеева Е.Г.	4	Диплом соорганизато ра
Районное методическое объединение «Требования к организации прогулок в ДОО». Тема: «Познавательная- исследовательская деятельность на метеостанции»	22 мая 2023г.	Салтынская М.П.	1	Участие

Фестиваль образовательных практик «Педагогический диалог» (на базе МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного). Тема: «Индивидуализация развивающей среды»	27 января 2023г.	Салтынская М.П. Бакалова Т.А.	2	Сертификат
Районное методическое объединение «Требования к организации прогулок в ДД». Тема: «Экологическая тропа», средняя группа «Гномики»	22 мая 2023г.	Бакалова Т.А.	1	Участие
Г. Канск педагогическая конференция работников образовательных организаций восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений», посвященная Году педагога и наставника. Тема: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Край родной любви и знай!»	29 марта 2023г.	Соколовская И.В.	1	Сертификат
Районное методическое объединение «Требования к организации прогулок в ДД». Тема: «Геокешинг-приключенческая игра с элементами туризма и краеведения»	22 мая 2023г.	Соколовская И.В.	1	Участие

Фестиваль образовательных практик «Педагогический диалог» (на базе МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного). Тема: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Край родной любви и знай!»	27 января 2023г.	Соколовская И.В.	1	Сертификат
Районное методическое объединение «Требования к организации прогулок в ДД». Тема: «Требования к организации прогулок в дошкольной образовательной организации (основы)»	22 мая 2023г.	Веретельникова О.А.	1	Участие
Г. Канск XVII педагогическая конференция работников образовательных организаций восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений», посвященная Году педагога и наставника.	29 марта 2023г.	Веретельникова О.А.	1	Слушатель
Участие в РМО педагогов-психологов Рыбинского района «Основные направления профилактической работы педагога-психолога в ОО». Тема:	27 марта 2023г.	Веретельникова О.А.	1	Сертификат

«Использование программы «Умные игры в добрых сказках» в работе педагога-психолога детского сада с детьми дошкольного возраста»				
Участие в вебинаре «ФАОП дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику»	16 июня 2023г.	Веретельникова О.А.	1	Сертификат
Участие в акции движения «Сделаем вместе»	2023г.	Веретельникова О.А.	1	Благодарность
Проведение онлайн-марафона «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	10 июня 2023г.	Веретельникова О.А.	1	Благодарственное письмо
XVI Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация – методические разработки, конкурсная работа – Игра – приключение «Поможем Буратино надежно спрятать деньги»	6 июня 2023г.	Треущенко С.В.	1	Диплом I степени
Участие в вебинаре «Методика обработки результатов социологического опроса по изучению семейных традиций в практике работы ДОО и воспитания детей в семье»	10 октября 2023г.	Треущенко С.В.	1	Сертификат

Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФОП ДО»	14 сентября 2023г.	Треущенко С.В.	1	Сертификат
Участник вебинара. Цикл встреч «Включение в инновационную деятельность». Оценка развивающего потенциала и безопасности образовательной среды.	6 октября 2023г.	Треущенко С.В.	1	Сертификат
Фестиваль образовательных практик «Педагогический диалог» (на базе МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного). Тема: «Игровая среда группы ранней профориентации»	27 января 2023г.	Болдина А.А.	1	Сертификат
Районный конкурс «Сильные, ловкие, смелые».	4-6 апреля 2023г.	Моисеева Е.Г.	1	Участие

За высокие результаты в воспитании, образовании детей, педагогическое мастерство, большой вклад в развитие районной системы образования и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников от Главы Рыбинского района в 2023г. были награждены Благодарственным письмами три педагога Соколовская И.В., Веретельникова О.А., Солохо Т.Ю.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу Программы); наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ



уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Мониторинг психолого-педагогической диагностики осуществлялся по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

### Результаты освоения ОП ДО 2023 гг.

Группа	уровень	Соц-комм. развитие		Речевое развитие		Познав. развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физич. развитие	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2 мл. гр. «Огоньки»	в	10/4 4%	12/5 2%	11/48 %	11/4 8%	12/5 2%	12/52 %	14/6 1%	14/6 1%	7/30 %	8/35%
	с	9/39 %	9/39 %	8/35 %	12/5 2%	9/39 %	9/39 %	9/39 %	9/39 %	8/35 %	10/44 %
	н	4/17 %	2/9%	4/17 %	0/0%	2/9%	2/9%	0	0	8/35 %	5/21%
ст.гр. «Маргаритки»	в	1/4% %	13/5 2%	0/0% %	3/12 %	0	5/20 %	0/5% %	10/5 9%	3/17 %	10/48 %
	с	11/4 4%	11/4 4%	4/16 %	11/4 6%	13/5 2%	16/64 %	11/4 4%	7/41 %	6/33 %	5/24%
	н	13/5 2%	1/4% %	21/84 %	10/4 2%	12/4 8%	4/16 %	14/5 6%	0	9/50 %	6/28%
ср.гр. «Гномик»	в	0	0	0	1/5%	0	0	0	0	к	3/15%
	с	4/15 %	12/5 0%	1/4% %	9/38 %	10/4 0%	9/38 %	15/5 6%	12/5 5%	к	11/52 %
	н	20/8 5%	12/5 0%	25/96 %	12/5 7%	15/6 0%	14/62 %	11/4 4%	10/4 5%	к	7/33%
подг.гр. «Землянички»	в	8/34 %	12/5 5%	4/17 %	5/23 %	5/21 %	7/32 %	0	9/41 %	10/4 3%	11/50 %
	с	16/6 6%	10/4 5%	14/59 %	15/6 9%	15/6 3%	13 59%	24/1 00%	13/5 9%	11/4 9%	10/45 %
	н	0	0	6/24 %	2/8% %	4/16 %	2/9% %	0	0	2/8% %	1/5% %
ср.гр. «Колоко»	в	30%	57%	0%	14%	5%	22%	20%	34%	6/28 %	8/38% %

<b>льчики»</b>	с	55%	29%	28%	57%	55%	52%	10%	57%	5/24 %	7/33%
	н	15%	14%	72%	29%	40%	26%	70%	9%	10/4 8%	6/29%
<b>ст.гр. «Незабуд ки»</b>	в	8/36 %	12/6 0%	5/24 %	4/20 %	5/23 %	5/25 %	1/5%	11/5 5%	10/4 3%	11/50 %
	с	14/6 4%	7/35 %	9/43 %	11/5 5%	14/6 4%	13/65 %	20/9 0%	9/45 %	10/4 3%	8/37%
	н	0	1/5%	7/33 %	5/25 %	3/13 %	2/10 %	1/5%	0	3/14 %	3/13%
<b>1 мл.гр. «Василь ки»</b>	в	2/9 %	6/27 %	3/14 %	6/27 %	2/10 %	5/23 %	0	1/9%	0	4/18%
	с	15/6 8%	12/5 5%	6/27 %	7/32 %	7/33 %	12/54 %	10/4 5%	15/6 8%	18/8 2%	14/64 %
	н	5/23 %	4/18 %	13/59 %	9/41 %	12/5 7%	5/23 %	12/5 5%	5/23 %	4/18 %	4/18%
<b>разновоз р. гр. «Ромашк и»</b>	в	0%	13%	0	0	0%	25%	37%	63%	1/10 %	4/57%
	с	25%	62%	25%	37%	25%	25%	13%	25%	4/45 %	1/15%
	н	75%	25%	75%	63%	75%	50%	50%	12%	4/45 %	2/28%

**Выводы:** По результатам мониторинга оказалось, что в средней группе «Гномики» половина группы детей по всем образовательным областям имеют низкий уровень, половина средний уровень, высокий уровень имеет один ребенок по речевому развитию и 3 ребенка по физическому развитию. По результатам мониторинга самой проблемной оказалась образовательная область «Речевое развитие» в подг.гр. «Землянички», «Ромашки», в ст.гр. «Маргаритки», в ср.гр. «Колокольчики». В ст. группе «Незабудки» у многих детей прослеживаются фонематические нарушения (дети при произношении не правильно произносят звуки в основном шипящие), 3 ребенка с речевыми нарушениями, 1 ребенок проявляет гиперактивность, 1 ребенок с особенностями в поведении и плохой посещаемостью, 1 не усваивает программный материал. Наметилась проблема в социально-коммуникативной области: в соблюдении правил общения, как между собой (проявление агрессии, не принятие другого ребенка), так и со взрослыми (не послушание). Дети активны, порой не уступчивы. По результатам мониторинга самой проблемной оказалась область «Речевое развитие».

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, в группах намечены следующие задачи на 2024 учебный год: продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям по ФООП ДО; совершенствование работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие», организовывать индивидуальную работу с детьми по речевому развитию; продолжение совершенствования РППС в группе в соответствии с ФГОС центры: «Развитие речи», «Экспериментирование», «Математический», «Природный» (пополнить дидактическими играми, пополнить дидактический и раздаточный материал для сенсорного развития, для развития логического мышления). Совершенствование работы по взаимодействию с родителями по познавательному и речевому развитию детей; по патриотическому воспитанию. Повышение уровня педагогического мастерства путём обучения на курсах повышения квалификации.

Проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе (подготовительные группы): диагностику психологической готовности детей к обучению в школе прошли 26 детей групп «Землянички» и «Ромашки», один ребенок из ст.гр. «Незабудки». Диагностическое обследование проводилось по нескольким направлениям: осведомление об окружающем; уровень развития психических функций; волевая готовность к обучению в школе; зрительно-моторная координация; мотивационная готовность; уровень взаимоотношений в детском коллективе (коммуникативная готовность детей к обучению в школе).

По результатам диагностики было дано заключение о невысоком риске неблагоприятного течения адаптации каждого ребенка к школе. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника; у детей хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения в школе – 8 детей- 31% детей, 15 детей -58% детей средний уровень готовности к обучению в школе, 3 детей- 11% детей имеют условную готовность к началу обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют.

Психологическая адаптация к поступлению в детский сад (1 младшая группа «Васильки») 19 детей - у 7 (46%) детей – легкая степень адаптации, у 8 (54%) детей – средняя, у 2 детей тяжелая степень адаптации, у 2 детей период адаптации еще длится.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

## **Оценка качества взаимодействия с родителями и социальными партнерами.**

### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.**

Важным условием организации социально-ориентированной образовательной деятельности является партнёрство ДООУ и семьи, которое даёт возможность включить детей в выполнение реальных дел, участие в педагогических детско-родительских проектах, преобразование реальной жизни. Поэтому ещё одним важным условием в воспитании и развитии ребенка, в приобретении им социального опыта является семья (как один из институтов социализации). Ребенок в семье учится общению, приобретает первый социальный опыт, учится социальному ориентированию. Родители являются активными участниками образовательного процесса, управления дошкольным учреждением. При взаимодействии с родителями решались задачи повышения их педагогической культуры, приобщению родителей к участию в жизни детского сада, активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ, повышать педагогическую компетентность родителей в развитии самостоятельности детей. Признание приоритета семейного воспитания требует нового отношения к семье и новых форм работы с семьями со стороны дошкольного учреждения.

### **Проблемы в группах:**

Некоторые родители не воспринимают советы воспитателей о необходимости дополнительно заниматься с ребенком дома, обратить внимание на негативное поведение ребенка в детском саду; не все родители интересовались образовательной деятельностью группы; не все родители прислушиваются к советам воспитателей - нарушая режим, опаздывают в детский сад, не сообщают об отсутствии ребенка. Не все родители интересуются успехами своего ребенка, не закрепляют материал, пройденный на занятиях.

В ДООУ предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО. С родителями всех возрастных групп проведено анкетирование по удовлетворенности качеством образовательных услуг (март 2023 г.). Были обработаны 139 анкет (семей), что составило 76 % от общего числа. Результаты анкетирования показали следующие результаты:

#### **1. Какую группу посещает ваш ребенок?**

Старшая дошкольная группа- 43 реб.-31%

Подготовительная группа-25 детей- 18%  
Средняя дошкольная группа-34 ребенка- 24%  
Младшая дошкольная группа- 37 детей- 27%  
(Не знают название своей группы- 20 детей)

**2. Ребенку нравится ходить в детский сад**

Да- 119 (85,6%)

Нет- 2 (1,4%)

Иногда- 19 (13,7%)

Затрудняюсь ответить- 0 (0%)

**3. Благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться с взрослыми и сверстниками**

Да, я вижу положительные изменения в ребенке- 122 (87,8 %)

Совершенно с этим не согласен- 1 (0,7%)

Затрудняюсь ответить- 16(11,5%)

**4. Ребенок находится в безопасности во все время пребывания в детском саду?**

Полностью согласен-123 (88,5%)

Затрудняюсь ответить- 3 (2,2%)

не согласен - 1(0,9%)

**5. Нас информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают наше мнение**

Полностью согласен-126 (90,6%)

Не согласен-3(2,2%)

Затрудняюсь ответить-10(7,2%)

**6. С нами проводят регулярные беседы о результатах освоения нашим ребенком основной образовательной программы дошкольного образования**

Полностью согласен-115 (82,7%)

Не согласен-4(2,9%)

Затрудняюсь ответить- 20(14,4%)

**7. Участвую в групповых и общесадовых мероприятиях**

Да- 110 (79,1%)

Нет-11(7,9%)

Затрудняюсь ответить-18(12,9%)

**8. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?**

Полностью согласен-111(79,9%)

Не согласен- 3 (2,2%)

Затрудняюсь ответить-25(18%)

## **9. Источники, в которых Вы получаете информацию о работе группы**

С помощью наглядных средств-43(30,9%)

Со слов других родителей-7(5%)

От воспитателя-112(80,6%)

На родительских собраниях-79(56,8%)

Из групповых чатов-101(72,7%)

Не получаете информацию вообще-0(0 %)

## **10. Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?**

Да-56(40,3%)

Нет-48(34,5%)

Иногда-35(25,2%)

## **11. Посещаете ли сообщество ДОО социальной сети ВК?**

Да-46(33,1%)

Нет-74 (53,2%)

Иногда-19 (13,7%)

**Вывод:** 85,6% родителей говорят, что их детям нравится ходить в детский сад, где они с интересом и пользой проводят время. 87,8% родителей согласны с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности. Благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться с взрослыми и сверстниками. 79,9 % родителей считают, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей. К детям относятся уважительно, информируют родителей в корректной форме о проблемах в развитии ребенка- 90,6 %, проводят регулярные беседы о результатах освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования-так считают 82, 7 % родителей. 88,5 % родителей считают, что их ребенок в ДОО находится в безопасности. Основные источники, из которых родители получают информацию о работе группы-это от воспитателя (80,6%), на родительских собраниях-56,6%, из групповых чатов-72,7% родителей ответили, что им хватало информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, из наглядных средств в группе-30,9%. Участвуют в мероприятиях ДОО и группы 79,1 % родителей.

В перспективе на следующий 2024 г. продолжать работу по организации практических форм работы с родителями по различным направлениям: активная работа в чате группы, личные беседы с родителями, на родительских собраниях доносим информацию о воспитательно-

образовательном процессе в группе, а также особое внимание уделить наглядной информации, которую размещаем в приемных групп.

### **Оценка качества взаимодействия с социальными партнерами.**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с социальными учреждениями. Социальное партнерство ДОУ – это система взаимоотношений между дошкольным образовательным учреждением и сторонними институтами, характеризующихся равноправием сторон, строящихся на добровольных началах и осознанном заключении и выполнении коллективных договоров, нацеленных на создание психолого-педагогических и социокультурных условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Система социального партнерства реализуется на основе Федеральных стандартов в области образования. Оно формируется по принципам сотрудничества и взаимодействия между детьми и взрослыми, их взаимоотношениями с окружающим миром.

Регулярно организуются экскурсии детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в пожарную часть, в музей истории г. Заозерного, детскую библиотеку, Городской дом культуры, Детскую школу искусств, Редакцию районной газеты «Голос времени» в соответствии календарно- тематическим планированием образовательной деятельности планом воспитательной работы ДОУ. В 2023 году дети ДОУ посетили следующие мероприятия:

Детская библиотека	Литературная игра «Язык родной, дружи со мной!»; «Познавательное путешествие в гости к Госпоже Науке» (8 февраля- День российской науки); Литературная мозаика «Будем с книгами дружить» (познавательно-игровая программа); Литературный час. Уроки доброты по произведениям К.Д. Ушинского; Литературно-игровая викторина «Большой секрет для для маленькой компании» (о дружбе и взаимопомощи); «Весело шагаю по родному краю»; Праздничное игровое развлечение о семье «Как Лунтик семью нашел», «Уроки безопасности. Школа светофорика», Литературная карусель «Веселый день с Сергеем Михалковым», Театральный экспромт «С книжной полки на сцену»
Музей истории г. Зозерный	«Есть такая профессия- Родину защищать!» (о военных- 80 лет Победы над немецко-фашистскими

		войсками в Сталинградской битве, 100 лет гражданской авиации, 15 февраля- вывод наших войск из Афганистана, День защитника Отечества); «Женское счастье»; «День Победы»; «Секреты бабушкиного сундучка», «Посвящаю мой город тебе»; «Техника и жизнь» (Легендарная техника из СССР), Экспозиция «Из глубины веков» (палентология и археология), Выставка картин художницы Татьяны Поспеловой «Мир вокруг меня».
Пожарная часть		4 экскурсии – в октябре
Городской культуры	Дом	Игровая познавательная программа «Венок из сказок», «Давай дружить» (по мотивам сказки «Снежная королева»).

**Вывод:** социальное партнерство в ДОУ – современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администраторов, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОУ, выполнить социальный заказ общества.

В перспективе на 2024 г. продолжать сотрудничество с Городской библиотекой, Городским Музеем, пожарной частью, Детской школой искусств города Заозерный. Заключить договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ №1г. Заозерного.

### **5. Внутренняя система оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказом заведующего от 15.12.2017г. № 187-02-03. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели



готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результаты участия детей в конкурсах:

№	Наименование	Документ, количество детей	Дата
1	7 открытый городской конкурс чтецов «Живое слово» номинация «На службе Отечеству» г. Бородино	Кизим Артем, Кузьменко Аня, Аксенова Катя и Юля, Никульшина Алиса – ст.гр «Маргаритки»- 5 детей; Константинов Федор – ст.гр. «Незабудки»; Савицкая Лиза, Кутрань Варя, Новиков Матвей- подг.гр. «Землянички» - дипломы участников; Лео Артем подг.гр. «Землянички» Диплом лауреата 2 степени	28 апреля 2023 г.
2	Акция «Крошка - ГТОшка!» среди воспитанников I возрастной ступени комплекса ВФСК ГТО В Акции «Крошка - ГТОшка!» среди воспитанников I возрастной ступени комплекса ВФСК ГТО.	Среди мальчиков грамотами и медалями были награждены: -Новиков Матвей (подг. гр. «Землянички»)- I место, -Ивушков Костя (ст. гр. «Незабудки») – II место, -Лео Артем (подг. гр. «Землянички») - III место. Среди девочек грамотами и медалями были награждены: - Сергеева Софья (подг. гр. «Землянички»)- I место, -Мухудинова Катя (подг. гр. «Землянички»)– II место, -Аксенова Юля (ст. гр. «Маргаритки») - III место	19 мая 2023 г.
3	Сдача норм ГТО	2 ребенка – ст.гр. «Маргаритки» 8 детей –подг.гр. «Землянички» 3 ребенка – ст.гр. «Незабудки»	19 мая 2023 г.
4	Муниципальный этап краевой экологической Акции «Зимняя	Грамота 1 место заняла Орловская Александра, воспитанница подготовительной группы «Землянички», работа «Елочка из	23.01.2023 г.

	планета детства», конкурс «Знакомая незнакомка»	бересты», работа отправлена на краевой этап акции. Всего было отправлено на конкурс 9 работ.	
5	Конкурс в ДОУ чтецов «Мы о родине и о войне стихами говорим», посвященному 78-летию победы в ВОВ. 1 этап- гр. «Ромашки» 5 человек, подг. гр. «Землянички» 15 человек, ст. гр. «Маргаритки» 14 человек, ср.гр. «Колокольчики» 10 человек, ср.гр. «Гномики» 12 человек. Во втором этапе- Колокольчики -10, Гномики-8, Маргаритки-8, Землянички-11, Ромашки-3	<b>Старший поток:</b> Лео Артем подг.гр. «Землянички»-1 место; Кутрань Варя, Новиков Матвей -2 место; Мелихова Есения, Константинов Федор - 3 место; номинации- самое артистичное выступление-Аня Черкасова, Дарина Шестакова, Аксенова Юлия; за волю к победе-Громов Саша, Тулюля Альберт; самое эмоциональное выступление Аня Кузьменко, Алиса Никульшина, Маша Савельева. <b>Младший поток:</b> Данил Б. средняя группа «Гномики» занял I место; II место разделили Элиза Г. и Семен Б. группа «Колокольчики»; III место разделили Платон Ф. и Ксюша П. группа «Колокольчики». В номинации «За волю к победе» победили Артем К., Гордей Л., (гр. «Колокольчики»), Матвей К. (гр. «Гномики»). В номинации «Самое эмоциональное исполнение» победили Софья П., Рита М. (гр. «Колокольчики»), Рома К. (гр. «Гномики»).	20 апреля 2023 г.
6	7 открытый городской конкурс чтецов «Живое слово» номинация «На службе Отечеству» г.	Кизим Артем, Кузьменко Аня, Аксенова Катя и Юлия, Никульшина Алиса – ст.гр «Маргаритки»- 5 детей; Константинов Федор – ст.гр. «Незабудки»; Савицкая Лиза, Кутрань Варя, Новиков Матвей-	28 апреля 2023 г.

	Бородино	подг.гр. «Землянички» - дипломы участников; Лео Артем подг.гр. «Землянички» Диплом лауреата 2 степени	
7	Акция «Крошка - ГТОшка!» среди воспитанников I возрастной ступени комплекса ВФСК ГТО В Акции «Крошка - ГТОшка!» среди воспитанников I возрастной ступени комплекса ВФСК ГТО.	Среди мальчиков грамотами и медалями были награждены: -Новиков Матвей (подг. гр. «Землянички»)- I место, -Ивушков Костя (ст. гр. «Незабудки») – II место, -Лео Артем (подг. гр. «Землянички») - III место. Среди девочек грамотами и медалями были награждены: - Сергеева Софья (подг. гр. «Землянички»)- I место, -Мухудинова Катя (подг. гр. «Землянички»)– II место, -Аксенова Юля (ст. гр. «Маргаритки») - III место	19 мая 2023 г.

### **Оборудование и оснащение методического кабинета**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ОП ДО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям ОП ДО.

В 2023 году ДОУ было обеспечено методической литературой -80%, наглядно демонстрационным материалом – 70%, игрового оборудования – 70%. Было приобретено: Учебно-методический комплект по патриотическому воспитанию детей 3-7 лет «Юный патриот», Магнитный конструктор (2), Домино обучающее классическое (3), Учимся читать по буквам и слогам (2), сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (2), Сортиер

«Животные и птицы» (1), Деревянная рыбалка (1), Учим буквы (2), Рассказы по картинкам (4), Читаем по слогам (2), Веселые горки (1), Набор мебели для кукол (2), Бизиборд (1), Набор музыкальных инструментов (1), Кукольная коляска (1), Детская посуда (1), Набор домашних животных (3), Набор диких животных (2), Кукла в русском народном костюме (3), Карта России (1), Развивающая игра по математике (2), Пазлы (4), Кукольный театр (1), Деревянный конструктор (1), Пирамидка (1), Вкладыши деревянные (3), Игры по сенсорному развитию (3).

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно- методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно- методическое обеспечение, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО МБДОУ. За 2023 год увеличилось количество наглядных пособий для всех образовательных областей.

В следующем учебном году необходимо приобрести наглядно-дидактические пособия:

- по патриотическому воспитанию;
- пособия для познавательного развития детей.

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания

достаточны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		ОП ДО
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	2
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	175/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	175
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/ 5,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/ 5,7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10/ 5,7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/ 60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/ 60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/100
1.8.1	Высшая	человек/%	6/40
1.8.2	Первая	человек/%	9/60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/20
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6,6

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/ 8,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	129,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.**

1. Продолжать изучение и внедрение современных технологий, методов, приемов дошкольного образования по формированию познавательной и коммуникативной сфер развития детей дошкольного возраста.
2. Запланировать и углубленно проработать мероприятия по физическому развитию детей дошкольного возраста.
3. Запланировать и углубленно проработать мероприятия по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, внедрить парциальную программу по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП «Юный патриот» для детей 3-7 лет